



## **Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024**

**APARTADO DE GESTIÓN: 573-02 III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA ACADÉMICA**

### **ANÁLISIS DE LOGROS**

**a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?**

La aplicación del monitoreo en Inglés, Francés e Italiano es una acción que se realiza en el cumplimiento de la Política Educativa, la Política Curricular, la Política Educativa de Promoción de Idiomas, los Programas de Estudio vigentes que sustentan las diversas acciones y fortalecen el Hito de bilingüismo.

La promoción del bilingüismo se erige como un pilar fundamental para enriquecer y ampliar las capacidades del talento humano. Su objetivo trasciende más allá de la mera adquisición de un segundo idioma, buscando potenciar las oportunidades académicas y laborales de manera integral. Este impulso se orienta a generar condiciones propicias para la reactivación económica, especialmente en las regiones rurales, fronterizas y costeras del país.

En este contexto, se aspira a que los estudiantes no solo adquieran habilidades lingüísticas, sino que también desarrollen la capacidad de comunicarse con éxito en diversos contextos y situaciones de la vida cotidiana. La visión es que cuenten con competencias lingüísticas sólidas que les permitan desenvolverse con fluidez en el complejo entramado global contemporáneo. De esta manera, la promoción del bilingüismo se constituye como un catalizador para la formación de individuos que, más allá de la frontera lingüística, sean agentes activos y competentes en el mundo actual.

En la actualidad existe un reto país que es lograr que el estudiantado alcance lo establecido en el perfil de salida de los programas de estudio vigentes, un nivel de dominio del idioma inglés de



usuario independiente (B1 o B2, según corresponda la oferta educativa y el idioma), que les permita un desempeño adecuado como personas ciudadanas de un mundo globalizado donde existen exigencias académicas y laborales.

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

##### Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida

III ciclo y educación diversificada académica  
31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica.	Estudiante atendido.	209,495.00	202,171.00	96.50 %	202,171.00	96.50 %	

**Fuente:** Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar 2024-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE  
<sup>/1</sup> Esta información se obtiene del informe semestral.

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

##### Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores

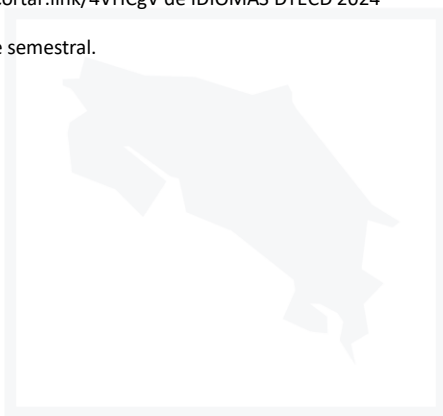
III ciclo y educación diversificada académica  
Al 31 de diciembre 2024



Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024/ <sup>1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024/ <sup>1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica.	Cantidad de estudiantes que cursan los niveles de noveno y undécimo año evaluados en el dominio lingüístico en el idioma francés e italiano en las competencias de escucha y lectura.	5,060.00	-	-	4,996.00	99.92%		Valor	
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica.	Cantidad de estudiantes que cursan el noveno año y último año de la Educación Diversificada pública evaluados en el dominio lingüístico del idioma inglés a nivel nacional en las competencias de lectura, escucha, oral.	5,000.00	-	-	10,162.00	203.24%		Valor	El sobre cumplimiento de la meta, se debió a que tres colegios solicitaron la aplicación de la prueba a todos sus estudiantes; además, otros centros educativos indicaron que algunos discentes querían realizar la prueba de forma voluntaria; por lo que, la UCR accedió y donó más pruebas de las que se programaron.

**Fuente:** Informe de Resultados de Pruebas de Monitoreo a estudiantes de secundaria en los idiomas de Inglés, Francés e Italiano. Pelex. UCR, 2024 ubicado en el enlace <https://acortar.link/4VHCgV> de IDIOMAS DTECD 2024

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.



Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	24591100. Ext. 1645
Firma digital	



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**GOBIERNO  
DE COSTA RICA**

**Despacho Ministerial**

